

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 30.09.2024г.**УТВЕРЖДАЮ**Директор Н.Ф. Корниенко /Корниенко Н.Ф./Приказ № 50/2 от 30.09.2024г.**СОГЛАСОВАНО**

Советом школы

Протокол № 2 от 30.09.2024г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ СОШ № 5 за 2023-2024 учебный год.
Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад (отчет) директора МБОУ Мадеевская ООШ

за 2023-2024 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**I. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мадеевская основная общеобразовательная школ
Руководитель	Корниенко Н.Ф.
Адрес организации	243550, Брянская область, Погарский район, д. Мадеевка, ул. Полевая, д.2
Телефон, факс	8 (483) 4921851
Адрес электронной почты	madeevka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Погарского района Брянской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 32 Л01 № 0002888 Дата выдачи_05.08.2016 года Действительна по бессрочно
Свидетельство о государственной	Серия 32А05 № 0000241

аккредитации	Дата выдачи 19.08.2016 года Срок действия 14.03.2025 года
--------------	--

Основным видом деятельности МБОУ Мадеевская ООШ(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью вариант 1.

Школа расположена в д. Мадеевка. Большинство семей обучающихся проживает в частных многоквартирных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного образования
- объединение педагогов начального образования
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Мадеевская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Мадеевская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Мадеевская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

<...>

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное школьный театр «Изумрудный город»;
- физкультурно-спортивное «Энергия»;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 1 класс - 27 мая 2024 г
- 2-9 класс - 28 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дня);
- 2-9 класс – 34 недели (170 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	48
IV четверть	01.04.2024	27.05.2024	7	37

Итого в учебном году	33	165
-----------------------------	----	-----

2 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7	38
Итого в учебном году			34	170

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул календарных дней
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	28.05.2024	31.08.2024	96

2- 9 класс

Каникулярный	Дата	Продолжительность
---------------------	-------------	--------------------------

период	Начало	Окончание	каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	95

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 24 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана согласно графику, утверждённому директором школы по всем общеобразовательным предметам учебного плана 2023-2024 учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольные работы,
- тесты,
- рефераты,
- контрольные диктанты,
- проекты,
- дифференцированный зачет
- портфолио
- педагогическое наблюдение
- ВПР

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2 класс
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45

Перерыв (минут)	10-20,40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

Начало занятий для всех классов в 8.30 ч

Обучение осуществляется в 1 смену

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен: две переменны по 20 минут, остальные переменны по 10 минут,

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы		
Урочная	21	23		
Внеурочная	10	10		

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

5.3. Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока:

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; 2 – 9 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий:

№ урока	Начало урока	Конец урока	Длительность перемены	Питание
1	8.05	8.50	20	Завтрак
2	9.10	9.55	10	
3	10.05	10.50	10	
4	11.00	11.45	20	Обед
5	12.05	12.50	10	
6	13.00	13.45	10	
7	13.55	14.40		

5.4 Организация внеурочной деятельности.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сохранность качества знаний по классам за три года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
		2 кл. 100 %
		3 кл. 75 %
	2 кл. 67 %	4 кл. 100 %
	3 кл. 50%	
3 кл. 0 %	4 кл. 0 %	5 кл. 0 %

4 кл. 50 %	5 кл. 50 %	6 кл. 67 %
5 кл. 50 %	6 кл. 37,5 %	7 кл. 28,5 %
6 кл. 33 %	7 кл. 33 %	8 кл. 33 %
7 кл. 0 %	8 кл. 0 %	9 кл. 0 %
8 кл. 50 %	9 кл. 50 %	
9 кл. 20%		

2020-2021 учебный год – успеваемость по школе 100 %, неаттестованные - нет
 Качество знаний – 39 %

Количество хорошистов всего – 9 учащихся.

Количество отличников всего – 2 учащихся.

2021-2022 учебный год- успеваемость по школе 100 %, неаттестованные - нет
 Качество знаний – 36,56 %

Количество хорошистов всего – 10 учащихся.

Количество отличников всего – 1 учащийся.

2022-2023 учебный год – успеваемость по школе 95,8 %, неаттестованные - 1
 Качество знаний – 50,5 %

Самое высокое качество знаний во 2 классе -100%, 4 классе - 100%, 3 классе – 75%, 6 классе – 67%, самое низкое – в 5 классе - 0%, 9 классе – 0%

Количество хорошистов всего – 10 учащихся.

Анализ причин: Переход учащихся из класса в класс часто связан со снижением успеваемости. Еще одной причиной является увеличение количества учащихся с удовлетворительной успеваемостью (приход из других школ, которые не имеют мотивации на учебу, часто переходят из школы в школу).

Управленческие решения:

1. Педагогам-предметникам, классным руководителям, директору, заместителю директора по УВР посещать уроки педагогов-предметников
2. Педагогам – предметникам согласовывать с учителями начальных классов контрольно-измерительные материалы по предметам для организации входного контроля в 5 классе.
3. Заместителю директора по УВР, педагогам –предметникам проводить анализ результатов входных контрольных работ.
- 4.. Уделять больше внимания формированию учебных умений и навыков, способам самостоятельной, контрольно-оценочной деятельности

3.2 Анализ результатов ВПР

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,
-------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	3	1	1	4	7
Математика	3	1	1	4	7
Окружающий мир	3	-	-	-	-
Биология	-	1	-	-	
История	-	1		-	-
Обществознание	-	-	1	-	7
География	-	-	-		-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-		

Вывод: в работе приняли участие (53%) учеников.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	2	1	0	66,7	0	2	1	0	66,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4										

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Окружающий мир

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5										

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	1	0	0	100,00	0	1	0	0	100,00

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 обучающихся.

История

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	0	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

7	0	2	2	0	50,00	0	2	2	0	50,00
---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся.

География

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	2	0	50,00	0	2	2	0	50,00

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	2	0	50,00	0	2	2	0	50,00

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	3	4	0		0	3	4	0	42,85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	3	4	0	42,86	0	3	4	0	42,86

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	5	0	28,56	0	4	3	0	57,14

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги предыдущего учебного периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	3	4	0	42,85	0	5	2	0	71,43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 60 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло подтверждение оценки в сравнении с отметкой преподавателя.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО, учителям предметникам:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2024/25 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

3.3 Анализ результатов ГИА -9

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Всего выпускников	5	4	3
Допущено к ГИА	5	4	3
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

Результаты итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации.

Предмет	9	
	% вып.	% кач.
Русский язык	100	0
Родной язык (русский)	100	83
География	100	33
Геометрия	100	0
Алгебра	100	0
Информатика	100	0
Литература	100	0
Родная литература (русская)	100	33
Биология	100	0
История	100	67
Иностранный язык (англ)	100	0
Обществознание	100	33
Второй иностранный язык (нем)	100	33
Физика	100	67
Химия	100	50
Физическая культура	100	100

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися в итоговых контрольных работах на промежуточной аттестации

Геометрия

Процент выполнения работ составил 100%.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Фирсова Е В.	Вычислительные ошибки. Решение задач с использованием синуса и косинуса.

Алгебра

Процент выполнения работ составил 100%.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Фирсова Е В.	Вычислительные ошибки Построение графика функции.

Информатика

Процент выполнения работ составил 100%.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Корниенко Н Ф.	Моделирование. БД.

История

Процент выполнения работ составил 100%.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Полоник Е.И.	Установить соответствия

Английский язык

Процент выполнения работ составил 100%.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Сащенко М.А.	Формы глаголов

Физика

Процент выполнения работ составил 100%.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Фирсова Е В.	1. Установить соответствие между физическими величинами и единицами измерения в СИ. 2. Решение задач по теме «Электромагнитные колебания»

Химия

Процент выполнения работ составил 100%.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Столпник И.Н.	Генетические ряды. Написание уравнений реакций.

Литература

Процент выполнения работ составил 93%.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Демиденко Л.Н.	«Композиция литературного произведения», «Литературные направления», «Размер стиха». Анализ лирического произведения.

Родная литература (русская)

Процент выполнения работ составил 93 %.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Демиденко Л.Н.	«Изобразитель-выразительные средства», «Литературные направления». Авторы и их произведения.

Обществознание

Процент выполнения работ составил **100%**.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Корниенко Н.Ф.	Поиск информации

Немецкий язык

Процент выполнения работ составил **100%**.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Корниенко Н.Ф.	Грамматические ошибки

Русский язык

Процент выполнения работ составил **96 %**.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Демиденко Л.Н.	«Знаки препинания в бессоюзных предложениях», «Виды придаточных», «Предложения с разными видами связи»

Родной язык (русский)

Процент выполнения работ составил **95 %**.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Демиденко Л.Н.	«Архаизмы и историзмы», «Стили речи». «Употребление деепричастного оборота в предложении». «Синтаксические ошибки».

География

Процент выполнения работ составил **100%**.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Шако А.Д.	Районы России. Топливо-энергетический комплекс.

Биология

Процент выполнения работ составил **100%**.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Столпник И.Н.	Строение нервной системы. Гуморальная регуляция организмов.

Физическая культура

Средний процент выполнения составил **100%**, качество выполнения- **100 %**.

№	Класс	Учитель	Типичные ошибки
1.	9	Сащенко М.А.	Формы подготовки спортсмена

Анализ результатов итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации показал, что процент выполнения работ 100%, все учащиеся справились с заданиями. Оценки за итоговые работы соответствуют годовым.

Управленческие решения:

С учителями:

- посещение уроков с целью изучения объективности оценивания учащихся при устных ответах;
- соблюдение единых критериев оценивания письменных работ учащихся;

- организация курсовой подготовки учителей;
- усиление контроля за проведением диагностических работ с целью объективности процедуры, исключения списывания, неоправданного завышения результатов;
- совершенствование методики преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации.
 - обмен опытом по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на улучшение подготовки учащихся к итоговой аттестации.

С учащимися:

- ознакомление с процедурой проведения экзамена, методами выполнения заданий промежуточной аттестации,
- обучение правильному оформлению результатов выполнения заданий, умению распределять общее время экзамена на все задания
- организация проведения тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ОГЭ.

VIII. Всего педагогов –10

Имеют высшее педагогическое образование – 7 чел. (70 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 3 чел. (30%)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 0 чел. (0%)

Не имеют профессионального образования - 0 чел. (0%)

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел. (40 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 5 чел. (50 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 1 чел. (10 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 0 чел. (0 %)

Из них прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам – 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 чел. (10 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 1 чел. (10 %)

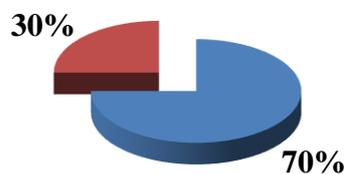
Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 8 чел. (80 %)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - 1 чел. (10 %)
- свыше 30 лет – 6 чел. (60 %)

Анализ кадровой составляющей по уровню образования



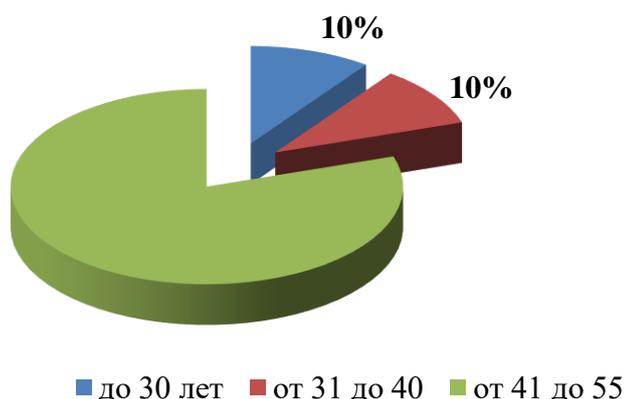
- высшее педагогическое образование
- среднее профессиональное педагогическое образование

Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям



- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- соответствие занимаемой должности

Анализ кадровой составляющей по возрасту



Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 10 чел. (100%)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 9 чел. (90 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических 10 чел. (100 %)

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Каб №2 – информатики и математики

Каб №3 – начальных классов

Каб №4 – русского языка

Каб №5 - географии

Каб №6 - физики

Каб №7 – русского языка

Каб №8 - биологии

Каб №9 – начальных классов

Каб №10 – начальных классов

Спортивный зал, оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре

Условия преподавания учебного предмета «Технология»: 2 рабочих места для мальчиков (верстак, различные инструменты), 1 рабочее место для девочек (швейная машинка, кухонный уголок и тд.)

85% оснащения кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ -**обеспечено**

3) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта: спортивный зал и спортивная площадка.

Количество компьютеров - 38 ед..

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет – 3 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком.

Общий фонд библиотеки составляет 2541 экз., в т.ч. школьных учебников – 1558 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 2541 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 130 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы – 983 экз.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3*

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (6,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
– с высшей		3 (30%)
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (50%)
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (20%)
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Мадеевская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.